**БЕСЕДА О ВОДЕ**

**Цель:**обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни.

 **Задачи:**

* показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде.
* рассказать, что капельки воды в природе (ходят), движутся по кругу.
* дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.
* **з**акрепить знания детей об окружающем мире, его экологической системе.
* устанавливать связь всего живого в ней;
* воспитывать бережное, экономное отношение к воде;
* развивать речь детей, расширять словарный запас, формировать умение правильно строить предложения, развернуто и точно отвечать на вопросы.

***Материал:***глобус, картинки с изображением реки, озера, моря, пустыни; схема круговорота воды в природе, предметные картинки с сюжетами использования воды, *(Использование ИТК – приложение 2.)*

 **Ход занятия**

Воспитатель обращает внимание детей на картинки, где изображены моря, реки, озера. Просит объяснить, что изображено. Дети объясняют. Воспитатель спрашивает: «Чем они отличаются и что у них общего?» Дает возможность высказаться всем детям. Читает стихотворения Н. Рыжовой. «Вы слыхали о воде?»

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Не наесться, не напиться!

Смею я вам доложить:

Без нее нам не прожить.

***« Кому нужна вода?»***

Дети работают с картинками.

- Что вы знаете о воде? Какая она?

- Зачем вода растениям? Как они ее получают?

- Нужна ли вода животным?

- Нужна ли вода человеку? Что он с ней делает?

- Что можешь сделать ты, чтобы сохранить воду?

- Как человек бережет воду? Можно ли бороться с засухой?

Воспитатель просит детей подумать: откуда берется вода в кране? Мы каждый день пользуемся водой, она все течет, не кончается. Подчеркивается что в кране вода – из реки. Те капельки, которыми мы моем руки, плавали в реке, потом человек направил их в трубы. К воде надо относится бережно, не оставлять без надобности открытые краны.

***Загадки***

Течет, течет – не вытечет,

Бежит, бежит - не выбежит. (Река)

Кругом вода - а с питьем беда. (Море)

Бегу я как по лесенке, по камушкам звеня,

Издалека по песенке узнаете меня. (Ручеек)

Глядятся в него молодые рябинки,

Цветные свои примеряя косынки.

Глядятся в него молодые березки,

Свои перед ним поправляя прически.

И месяц, и звезды- в нем все отражается…

Как это зеркало называется? (Озеро или пруд).

 ***«Что было бы, если бы не было воды?»***

Если быстро раскрутить глобус, покажется, что он одноцветный – голубой. А все потому, что этой краски на нем намного больше, чем желтой, белой, или коричневой. Голубой краской на глобусе изображены моря, реки и океаны, озера и пруды.

- Что вы можете сказать про воду? Какая она бывает? ( Прозрачная, мокрая, чистая, льется, замерзает, испаряется.)

Вода большая труженица и помощница человека.

- Для чего нужна вода и кому? (Человеку, животным, растениям.)

Вода всех моет. Умываются люди, машины, принимают душ улицы в городе. А еще - вода широкая и удобная дорога.

-Что за транспорт двигается по воде? (Катера, лодки, теплоходы, плоты…)

- Как назвать одним словом? (Водный транспорт.)

Без воды не замесить ни тесто для хлеба, ни сделать бумагу для книг, ни ткань для одежды, ни резину, ни лекарство, ни конфеты- ничего без воды сделать нельзя!

- Откуда же мы берем воду? (И крана, из колодца.)

- А как она попала в наш дом? (По трубам.)

- А из крана какая течет? (Чистая.)

- Почему? Какие же превращения происходят с водой? (Ее очищают.)

Глядя на глобус, мы видим, как много воды на Земле, но, оказывается, что вода бывает разной – пресной и соленой. В морях и океанах вода соленая – ее пить нельзя!

- Кто еще может загрязнить водоемы? (Человек, водный транспорт, заводы, предприятия.)

- Какие меры нужно принимать, чтобы вода не ушла от нас и была чистой? (Не бросать мусор, зря не лить воду, устанавливать водосчетчики и т.д.

***« Источники загрязнения воды. Меры охраны»***

Если руки ваши в ваксе, если на нос сели кляксы,

Кто нам самый первый друг, снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама ни готовить, ни стирать,

Без чего мы скажем прямо, человеку умирать?

Чтобы дождик лился с неба, чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли, Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды – жить нельзя нам без… (Воды)

Спросить детей, нужна ли вода вообще. Зачем? Какая польза от воды людям? Дети без труда перечислят, где в быту используют воду. Воспитатель обобщает, что без воды не сделать очень много простых, обычных дел, вода ничем не заменима.

Основная причина загрязнения водных бассейнов – сброс плохо очищенной сточной воды от промышленных предприятий, коммунальных служб и сельского хозяйства. Справедливо считают основной причиной нехватки пресной воды ее загрязнение. Только тогда можно говорить, что человек любит природу, когда он что – делает для ее сохранения или хотя бы не причиняет ей вреда. Каждый должен помнить, что вода меняет свое качество. Человек способен сильно ухудшить состояние воды, спуская воду в пруд, реки, озера. Из кристально чистой воды он делает раствор вредных веществ. Загрязняются при этом и подземные воды.

Говоря о воде, нельзя, конечно, обойти стороной ее основной объем – МИРОВОЙ ОКЕАН. Его тоже загрязняет человек… С каким изумлением потомки обнаружат, что человек добывал огромное количество нефти только для того, чтобы слить ее в океан. Нефть в океане – это не только гибель птиц, загрязнение пляжей, но и яд, сила которого пока неизвестна.

**Разноцветная речка**

Текла по равнине речка – чистая - пречистая, прозрачная. Построили на берегу завод игрушек. Стал он брать воду чистую, а спускать – грязную, красного цвета. Ниже по течению был еще один завод - резиновые сапоги делал. Брал чистую воду, а сливал грязную - черного цвета. Была речка прозрачной, а стала – цветной. Было в речке воды много, а стало мало – заводы много воды пьют. Люди сердятся - ни поесть, ни попить, ни рыбы наловить. Рыба в речке заболела,птицы и звери не приходят к речке. И однажды к речке пришел самый главный Санитар и очень рассердился. Игрушки и сапоги – это хорошо, но про людей и природу забывать нельзя. И приказал: срочно «чистится» и снова за дело приниматься. И так без конца. Послушались на заводах доброго совета, и стала речка снова чистой и прозрачной.

Вода наш друг и помощник, но она может таить в себе много опасностей. Каких? Вспомнить правила поведения на воде:

* нельзя нырять с мостов;
* нельзя прыгать с берега;
* нельзя далеко заплывать;
* нельзя играть на воде без взрослых;
* нельзя подплывать к лодке;
* маленьким детям нельзя одним ходить на водоемы.