**Викторина «В стране сказок» для детей средней группы.**

**Описание материала:** материал будет полезен педагогам, музыкальным руководителям и родителям с целью организации литературной викторины с детьми средней группы.   
**Цель:** формирование интереса у дошкольников к художественной литературе.   
**Задачи:**  
• закрепить знания детей о русских народных сказках,   
• формировать умение узнавать сказки, их героев;  
• развить интерес к русскому народному творчеству;   
• воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней.  
**Предварительная работа:**  
чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, рисование иллюстраций по сказкам для украшения зала, разучивание с детьми сказки «Теремок».  
Оборудование: домик - теремок, маски зверей для спектакля, магнитофон, зеркало, иллюстрации к сказкам, сундучок, скатерть, сапоги, шапка, ковер, меч.  
**Способы:** использование загадок, стихов, тестов, показ сказки, подвижная игра.  
**Оформление:**в центре зала стоит теремок, с боку расположено «волшебное зеркало», дуб с цепью, на стене висят иллюстрации к сказкам, рисунки детей.  
**Участники**: ведущий, Кот, дети.

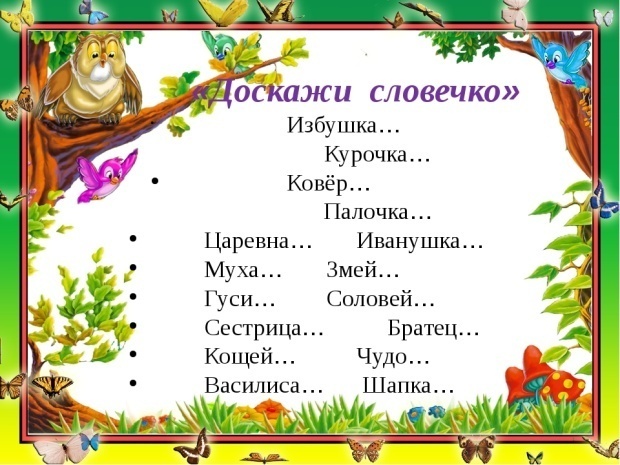
**Ход развлечения:**  
**Ведущий:**   
Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в удивительную страну сказок. Как можно туда попасть? *(Ответы детей)*. Я предлагаю войти в страну сказок через старое волшебное зеркало.  
*(Дети вместе с ведущим проходят сквозь «волшебное» зеркало).*  
**Ведущий:**   
У лукоморья дуб зеленый.  
Златая цепь на дубе том:   
И днём и ночью кот учёный.  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо - песнь заводит,  
Налево - сказку говорит…  
*(Появляется ученый кот).*  
**Кот:**Здравствуйте, ребята! Я тот самый ученый Кот, который рассказывает сказки. А вы любите сказки?  
**Дети:** Да! "  
**Кот:**   
Чтоб героев книг узнать – надо книги всем читать.  
Я читаю, много знаю, и того же вам желаю.  
Кто много сказок прочитал, легко найдет ответы.   
Да вы и так давно их знали. Ну что, проверим это?   
  
**Кот:** Чтобы узнать насколько хорошо вы знаете и любите сказки, мы проведем викторину. За каждый правильный ответ я буду давать жетоны и в конце викторины посмотрим, у кого жетонов больше – тот и выиграл. Итак, первое задание…  
  
**1. Узнай сказку по загадке.**  
1. Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл,  
Отгадайте без подсказки,  
Из какой ушёл, я сказки? *(Колобок)*  
  
2. Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была:  
В доме том в конце концов

Стало множество жильцов. *(Теремок)*  
  
3. Уродилась так огромна;  
Не одна, а десять словно.  
Дед, чтоб вытащить тот овощ,  
Всех позвал к себе на помощь. *(Репка)*  
  
4.Дом растаял ледяной –  
Попросилась в лубяной.  
Приютил ее зайчишка,  
Сам остался без домишка.  
Зайцу петушок помог.  
Лису выгнать за порог. *(Заюшкина избушка)*  
  
5. Говорила ведь сестрица:  
«Пить из лужи не годится».  
Не послушался сестру,  
Стал козленочком к утру. (*Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

Кот: У меня есть сундук. В нем хранятся волшебные предметы. Сейчас я покажу их, а вы отгадаете полное название предмета.

**2. П/игра Колобок»**

( Прокатить мяч «Колобка» между кеглями и положить в карзинку)  
**3. Сказочное лото: «Дополни название».**  
Я называю первое слово, а вы отгадайте полное название волшебного предмета.  
Сапоги – … (скороходы)  
Скатерть –…(самобранка)

  
  
**4. Игра** **“Угадай-ка”**

Какую песенку пел Колобок?

Что пела коза своим козлятам?

Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?

Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

Что говорила в это время лиса?

Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

**5. Игра – эстафета «Рукавичка»**

(Дети по очереди заполняют рукавичку героями сказки теремок)   
  
**6. Игра: Телеграмма: «Помогите!»**

**Кот:** Я буду читать телеграмму, а вы отгадаете название сказки.  
«Помогите! Нас хочет съесть серый волк!» *(Волк и семеро козлят»)*  
«Помогите! Я зазевалась на ворон и упала в колодец!» *(«Лиса и козел»)*  
«Помогите! У меня лиса забрала ложечку точенную!» *(«Жихарка»)*  
«Помогите! Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы!» *(«Кот, петух и лиса»)*  
«Помогите! Я подавился бобовым зернышком!» *(«Петушок и бобовое зернышко»*)  
«Помогите, за мной гонятся медведи!» *(«Три медведя»)*

**7. «Узнай сказку по иллюстрации».**

**Кот:** А сейчас мы рассмотрим иллюстрации к русским народным сказкам и отгадаем их названия. (На стене оформлена выставка иллюстраций по сказкам «Бычок черный бочок, белые копытца», «Жихарка», «Лисичка сестричка и серый волк», «Петушок и бобовое зернышко»,«Зимовье зверей», «Теремок», «Маша и медведь», «Репка», «Курочка ряба» ).   
*Дети отгадывают название сказки.*

**8. П/Игра «Зайка беленький сидит …»**

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так вот так он ушами шевелит.(дети шевелят кистями рук, подняв их к

голове)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, надо лапочки погреть (со слова «хлоп» и до конца

фразы дети хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать

Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать! (со слов «скок» и до конца фразы

дети подпрыгивают на обеих ногах на месте).

Кто-то зайку испугал, зайка прыг…….и ускакал (воспитатель показывает

игрушку мишку—и дети убегают на свои места.)

**Сказка «Жихарка»**



**Сказка «Бычок черный бочок, белые копытца».**



**Сказка «Курочка ряба»**



**Сказка «Зимовье зверей»**



**Сказка «Петушок и бобовое зернышко»**



**Сказка «Лисичка сестричка и серый волк»**



**«Теремок».**

****

**Сказка «Маша и медведь»**



**Сказка «Репка»**



**Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»**



**6. Тесты по русским народным сказкам.**

**1.**Кто из героев сказки принес Снегурочку из леса домой:  
а) волк;  
б) медведь;  
в) лиса.  
  
**2.**Что предлагала лиса петушку, чтобы он выглянул в окошко?  
а) горошек;  
б) зернышко;  
в) молочко.  
  
**3**.Какая у зайца была избушка в сказке «Заюшкина избушка»?  
а) бревенчатая;  
б) ледяная;  
в) лубяная.  
  
**4.** Кто разбил золотое яичко?  
а) дед;  
б) мышка;  
в) баба.  
  
**5.** Кто из героев сказки помогал тянуть репку после Жучки?  
а) кошка;  
б) внучка;  
в) мышка.  
  
**6.** Кто из героев сказки не уснул на травке и подглядывал за Хаврошечкой?  
а) одноглазка;  
б) двуглазка;  
в) триглазка

**Кот:**   
В мире много сказок,  
Грустных и смешных,  
Но прожить на свете  
Нам нельзя без них!  
Читая сказки, вы попадаете в чудесный, загадочный, таинственный мир.  
  
**Кот:** Сказка бывает старой и молодой, веселой и грустной, простой и мудрой. Но злой, скучной и глупой не бывает ни когда! Я дарю вам книгу со сказками. До свидания, ребята! До новых встреч!

*Воспитатель и дети «возвращаются» в группу через «Волшебное зеркало».*