**СЕГОДНЯ В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ - ДЕНЬ МУРАВЬЯ.**

**Погода опять не радует. Но мы очень любопытные. Дождик нас не напугал.**  
**После познавательной беседы с играми и творческой работай над созданием своего муравьиного дома, мы отправились на поиски пня с муравейником. Нашли его за территорией детского сада. Смогли определить где север и где юг. Рассмотрели разных муравьёв, решили, что обижать таких трудяг не следует.**  
  
**Образовательная деятельность (в группе или на прогулке на веранде)**

**Познакомить детей с образом жизни муравья и устройством муравейника.**  
Развивать мышление.  
Воспитывать любознательность, интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

**Оборудование:**

Картинки с изображением муравья, муравейника, яйца, личинок, куколок.  
Вырезанный из бумаги силуэт муравья, ватман. клей ПВА, кисти, песок, опилки, шишки, веточки. Иллюстрации строения муравейника.

[](https://2.bp.blogspot.com/-G0ryfv0nPJA/WxabGC679ZI/AAAAAAAAEw0/JQP237DsNcAdOpTrof4zuH1eQehfzdkcACLcBGAs/s1600/%25D1%2581.jpg)

**Муравей**

[](https://4.bp.blogspot.com/-0ErdxtIffQw/WxaaWUI_wMI/AAAAAAAAEvo/RUCHTv_BgPo0jNVFQ9Xv6O5WrxFmyxhBQCLcBGAs/s1600/muravey.jpg)

**Схема муравейника**

[](https://3.bp.blogspot.com/-OvB1QyZ4UgA/WxaaUCDc9YI/AAAAAAAAEvU/NAzkMvhnDOE_ZUDF8oG0tBzrID8FtLKSACEwYBhgL/s1600/img9.jpg)

**Ход:**

Ребята, сегодня мы с вами начнем занятие с викторины.

**Дидактическая игра «Самые-самые»**

Самый хитрый зверь, это … (лиса).  
Самый трусливый зверь, это … (заяц).  
Самый большой любитель меда, это лесной зверь … (медведь).  
Самая длинная шея у … (жирафа).  
Самая маленькая птица, это … (колибри).  
Самые крупные яйца несет … (страус).  
Самые горбатые обитатели пустынь, это … (верблюды).  
Самая маленькая лошадка, это - … (пони).  
Самый быстрый зверь, это … (гепард).  
Самые умные животные, это … (обезьяны).  
Самое долгоживущее животное, это … (черепаха).

Ребята, а вы знаете, кто на земле самый сильный?  
Нет, не слон, не бегемот. Самый сильный на земле – муравей! Ведь он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса.

Если представить, что Ваня (вызывается ребенок) – муравей, то он сможет унести на себе 10 ребят. (Вызываются 10 человек). Сможет наш Ваня поднять и нести всех этих ребят? Нет. А муравей может нести на себе груз, в 10 раз тяжелее его самого. Муравей, хоть и маленький, а настоящий силач.

**Устройство муравейника**

А еще муравьи – великолепные строители. Какие прекрасные дома-муравейники они строят! Муравейник – это многоэтажный дом с множеством квартир, теплый, уютный, с хорошей вентиляцией, с кладовочками, со спальнями, с детскими комнатами, с мусоросборником и туалетом. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте.

Все входы и выходы пропускают свежий воздух вглубь муравейника. Все эти входы и выходы охраняются муравьями-солдатами.

Сверху муравьи делают на муравейнике покрытие из иголок и веточек. Оно защищает жилище от превратностей погоды, ремонтируется и обновляется рабочими муравьями.

Под этим покрытием есть комната, которая хорошо прогревается солнечными лучами. Туда муравьи забегают погреться весной.

Есть комната-кладбище, куда рабочие муравьи относят умерших собратьев и мусор.

Есть специальная зимняя спальня. Взрослые муравьи в тесноте, да не в обиде проводят зиму в этом помещении. Закрывают все ходы-выходы в муравейнике, сбиваются в кучу в зимней спальне и засыпают.

В хлебном складе муравьи хранят зерна.

В мясную кладовку муравьи приносят гусениц и другую добычу.

Есть специальный коровник. Конечно, в нем живут не настоящие коровы, а тли. Тля – тоже насекомое, которое, к радости муравьев, выделяет сладкое вещество. Муравьям оно очень нравится, поэтому они охраняют тлей от вредителей, уносят самок на зиму в муравейники, весной переносят тлей на наиболее сочные молодые побеги. Как люди разводят и ухаживают за коровами, так муравьи заботятся о тлях.

В царских покоях живет муравьиная царица-матка. Каждый день она откладывает огромное количество яиц (до 1500). За ней ухаживают рабочие муравьи.

Есть в муравейнике детские комнаты с яйцами, личинками и куколками. Ведь каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем личинкой, потом куколкой. И только после этого – взрослым. (Показ карт инок с изображением яйца, личинки, куколки и взрослого муравья).

**Дидактическое упражнение «Расставь картинки по порядку»**

Воспитатель перемешивает картинки и предлагает детям выставить их последовательно. Можно предложить четырем детям взять в руки картинки и выстроиться в нужном порядке.

**Динамическая пауза и зрительная гимнастика «Муравьи»**

Дети находят глазами картинку, соответствующую тексту. Картинки расположены в углах комнаты под потолком.

Матка в муравейнике яйца отложила,  
Их заботою родня тут же окружила.

Ну а рост муравья дальше продолжается,  
И личинки из яиц вскоре появляются.

Ждут с надеждой муравьи в каждом закоулке,  
Что личинки муравьев превратятся в куколки.

Вот из куколки своей  
Вышел новый муравей.

Дети делятся на «муравьев» и «муравейник». Муравейник: дети берутся за руки и образуют круг. Дети-«муравьи» заходят в круг. По сигналу «утро» дети-«муравейник» поднимают руки вверх, а дети-«муравьи» выходят из круга и отправляются на работу; по сигналу «вечереет» дети-«муравейник» медленно опускают руки, дети-«муравьи» спешат попасть в круг до сигнала «ночь», когда дети-«муравейник» опустят руки вниз.

**Жизнь муравьев**

Муравьи живут в муравейнике одной большой и дружной семьей. В одном муравейнике муравьев столько, сколько людей в большом городе.  
Правит в муравейнике муравьиная царица. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, потом, став почтенной матерью большого муравьиного семейства, муравьиха отгрызает себе крылья и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яички, из которых позже появятся личинки. О личинках будут заботиться рабочие муравьи: кормить и ухаживать за ними. Муравьи, появившись на свет, не растут. Какими родились, такими и пригодились.  
Как у всех насекомых, у муравьев есть усики-антенны, с помощью которых муравей получает информацию о запахе, вкусе и сообщает о ней своим собратьям.  
Муравьи умеют ходить по гладким или наклонным поверхностям.  
Ведь на каждой лапке у муравья два коготка, между ними подушечка, выделяющая клейкую жидкость, которая и позволяет муравью не падать.  
Муравьи больше всего любят лакомиться пядью – так называется вещество, выделяемое тлями. А еще едят муравьи других насекомых, особенно любят кузнечиков. Даже поговорка есть про это: «Лучший подарок муравью – ножка кузнечика». Еще едят грибы, сок и семена растений.  
Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса».  
Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравьям, которые очищают птицу от многочисленных паразитов, смазывают ей перья муравьиной кислотой.  
Есть у муравьев и враги. Муравьями питаются многие птицы, земноводные и пресмыкающиеся, а также барсуки, лисы, медведи и другие звери. Гнезда рыжих лесных муравьев используются как места зимних ночевок кабанами.  
Самые крупные муравьи живут в Африке. Взгляните, какого размера они бывают. (Показ вырезанного силуэта муравья, длиной 33 см).

**Вопросы по содержанию занятия:**

1. Почему муравьев считают самыми сильными?  
2. Что такое муравейник?  
3. Как устроен муравейник? Какие в нем есть «помещения»?  
4. Почему муравьи заботятся о тлях?  
5. Как появляются на свет муравьи?  
6. Кто в муравьиной семье самая главная? Чем она занимается?  
7. Зачем муравьям усики?  
8. Почему муравьи не падают, когда ходят по гладкой и вертикальной поверхности?  
9. Чем питаются муравьи?  
10. Назовите врагов муравьев.  
11. Почему муравьев называют «санитарами леса»?

**Наши маленькие друзья**

***Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим во второй младшей группе***

**Цель:** знакомить детей с муравьями, с тем как они живут, в чем их польза для окружающих и леса.

**Интеграция областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественная литература», «Физкультура».

**Материал:** маски муравья, макеты муравейников, дорожки к муравейникам трех цветов, шапочка стрекозы, ленты для карусели.

**Ход:**

Воспитатель предлагает детям прокатиться на карусели, но для этого нужно приобрести билеты, разгадав загадку:

Дружный маленький народ   
В этом тереме живет.

По дорожке, по тропинке   
Носит иглы и травинки.

Дети отгадывают загадку.

                                                  Карусель.

Еле-еле, Еле-еле   
Завертелись карусели.

А потом, потом, потом,   
Все бегом, бегом, бегом.

-Вот мы и приехали в гости к муравьишкам.

- Ребята, а как выглядит муравейник?

-Это горка.

-Ребята, муравьи очень трудолюбивые и умеют переносить грузы тяжелее их

самих. Они трудятся с утра и до вечера. У каждого есть свое дело: рабочие   
добывают пищу и строят муравейник. Солдаты охраняют дом от врагов. А   
няни ухаживают за личинками. С каждым годом растет муравьиная семья,   
поэтому муравейник все время нужно достраивать. Сверху он сложен из   
сухих иголок и веточек. А внутри есть спальни, чуланчики, детские и   
коридорчики.

- А-а-а. Помогите!

-Слышите, кто-то просит о помощи. Муравьи заблудились, нужно помочь им.

**Проводится игра: «Найди свой домик».**

*(Дети находят свой домик по цвету двери. Воспитатель хвалит детей за то, что они правильно определили  домики.)*

-Ребята, а как вы думаете, муравьи хорошо видят? Ведь они такие   
маленькие? Воспитатель рассказывает о том, что муравьям помогают   
находить дорогу усики, которыми они ощупывают и по пахучим следам   
находят дорогу.

А еще муравьев называют «Санитарами леса», за то, что они собирают   
палочки и травинки и уничтожают вредных насекомых, разносят семена   
растений, проделывают подземные ходы, помогая дыханию почвы

**Физкультминутка.**

Рано утром на полянке   
Так резвятся муравьятки:

Левой ножкой-топ-топ,   
Правой ножкоЙ-топ-топ.   
Руки вверх.вверх.вверх,   
Кто поднимет выше всех?   
Руки вниз наклонили,

На пол руки положили.

А теперь на четвереньках   
Погуляем хорошенько,

А потом мы отдохнем

И сначала все начнем.

-Муравьи живут очень дружно, строят свой дом-муравейник все вместе.

                                                «Муравей – все умей» .

Мне помощников не надо   
Сам я-целая бригада:

В первой лапке-мастерок,   
В третьей камешка кусок,   
А четвертой и шестой   
Замешу раствор густой.

А второй и пятой ножкой   
Я играю на гармошке.   
Мне помощников не надо,   
Сам я-целая бригада.

( Е. ЧаповецкиЙ.)

-Ребята, муравьи какого размера?

-Маленькие.

-А какого размера стрекоза? Она гораздо больше муравьев, поэтому муравьи

боятся ее.

**«Игра со стрекозой».**

Голубая стрекоза

Щурит хитрые глаза.

Стрекоза –разбойница

За добычей гонится…

Поскорее мошки

Уносите ножки

Воспитатель хвалит детей за то, что все «муравьишки» убежали от стрекозы.

**Дидактическое упражнение «Расставь картинки по порядку»**Итог.

- Ребята, о ком мы сегодня узнали?

-О муравьях: то, что эти малыши очень дружные и трудолюбивые. А еще то,

что их называют «санитарами леса» за их пользу. Поэтому этих малышей   
нужно беречь и не разрушать муравейники.











