

Игровое занятие «Путешествие в мир диких животных средней полосы» для детей 4 -6 лет

Цель: Систематизировать знания детей о диких животных средней полосы.

Задачи:

- Расширять и уточнять представления детей о природе.
- Углублять представления детей о диких животных средней полосы.
- Совершенствовать диалогическую форму речи.
- Прививать интерес к сказкам, героями которых являются дикие животные средней полосы.
- Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе.

Ход игры

Ведущий: Приглашаю всех в «Путешествие в мир пушистых животных».

Ведущий: В мире великом много чудес:

Разве не чудо задумчивый лес?
С травкой зеленой и ягодой дикой?
Блеск изумруда крыльев жуков,
Плащ голубых мотыльков —
Разве не чудо?

Г. Галина

Ведущий: А какой пушным звери таятся в глуши лесной, мы узнаем, отгадав загадки.

Загадки

Произносит ведущий или дети. Картинка с отгадкой показывается детям или картинка - отгадка появляется на слайдах.

Что за зверь такой лесной,
встал как столбик под сосной?
Кто стоит среди травы,
уши больше головы? **(Заяц)**
На овчарку он похож.
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. **(Волк)**
Хвост пушист, быстра сноровка,
Золотисто-рыжий мех.
Если голодно, плутовка
Кур считает лучше всех. **(Лисица)**

Рыжий маленький зверёк
По деревьям прыг да скок.
Он живёт не на земле,
А на дереве в дупле. **(Белка)**
Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Летом по лесу гуляет,
В рот малину собирает.
Любит рыбу, муравьёв,
Отгадайте, кто таков? **(Медведь)**

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной. **(Ёж)**
Из осины и ольхи,
В тихой заводи реки,
Без единого гвоздя,
Дом построю без труда! **(Бобр)**

В. Леонов

Очень сильный и высокий
По колено снег глубокий.
Не олень, но он рогатый,
Все зовут его сохатый. **(Лось)**

С. Чертков

Меньше тигра, но немножко
Больше крупной рыжей кошки.
На суку она обычно,
Притаившись, ждёт добычу.
Не робей, но берегись,
В том лесу, где бродит ...**(рысь.)**
Что за зверь, семейства куньих,
Так похож на медвежонка?
Весь лохматый, шерсть густая,
Буро - палевый окрас.
Лапы с длинными когтями,
Зубы острые, как бритвы,
В жизни вечная бродяга,
И отличный древолаз.

Кто, свирепый и без страха,
Ну, конечно,...(**росомаха.**)

«Где, кто живёт?»

Ведущий: Нужно назвать дом, в котором живёт животное.

Используются слайды презентации.

Ответы детей:

Я волк. Мой дом – логово.

Я заяц. Мой дом - под кустом.

Я лиса. Мой дом - нора.

Я белка. Мой дом – дупло.

Я медведь. Мой дом – берлога.

Я ёж. Мой дом – норка.

Я бобр. Мой дом – хатка.

Я лось. Мой дом – лес.

Я рысь. Мой дом – логово.

Малоподвижная игра «Узнай и назови»

Водящий стоит в кругу, закрыв глаза. Дети идут по кругу вокруг него и говорят:

На лесной опушке собрались зверушки.

Все как на подбор водят хоровод.

Глазки открывай!

Кто мы, отгадай!

Дети изображают какого-нибудь зверя. А водящий, открыв глаза, старается угадать, какое животное изображают дети. Водящий выбирает на своё место того, кто по его мнению, лучше всех изобразил животное.

«Кто, чем питается?»

Детям раздаются картинки с изображением животных. (Или используются слайды презентации.)

Волки – хищники. Их пища - олени, лоси, домашний скот, куропатки и тетерева, иногда зайцы.

Зайцы – травоядные. Основной рацион - различные виды трав, прутья кустарников, листья, корни, клубни и ягоды. Устраивают набеги на поля за овсом, клевером, свеклой, огурцами и картофелем. Зимой обгрызают мягкую кору молодых деревьев, не прочь поживиться сеном.

Лиса – хищник. В её рацион входят мелкие грызуны, зайцы, косули, гуси, глухари, рыба, насекомые и их личинки. Растительный корм — плоды, фрукты, ягоды, овёс.

Белки – всеядные. Они употребляют в пищу различные орехи, семена, зёрна

злаковых, плоды, ягоды, грибы. А едят насекомых, их личинок, яйца и даже птенцов мелких птиц. Белки делают запасы на зиму: желуди, грибы, орехи. Весной лакомятся молодыми почками, побегами.

Медведи – всеядные. Употребляют в пищу ягоды, жёлуди, орехи, корни, клубни и стебли трав. В рационе медведей и насекомые (муравьи, бабочки), черви, ящерицы, лягушки, грызуны (мыши, сурки, суслики, бурундуки) и рыба.

Ежи – всеядные. Питаются насекомыми, пауками, дождевыми червями, ящерицами, ядовитыми змеями, лягушками, мышами и другими мелкими грызунами, яйцами птиц. Растительная пища ежа — это мох, грибы, жёлуди, семена злаковых и любые сладкие ягоды.

Бобры – травоядные. В рацион входят кора и побеги деревьев (осины, ивы, тополя и берёзы), а также различные травянистые растения (кувшинки, кубышка, ирис, рогоз, тростник и др.).

Лоси – травоядные. Их корм – это лишайники, мох, ветки деревьев и кустарников, травянистые растения. Излюбленный корм лося – это листья деревьев (рябины, осины, берёзы, ивы, черёмухи, крушины, ясеня и клёна.) Из растений – калужница, кувшинки, кубышки, хвощи. Ближе к осени - шляпочные грибы, ягодные веточками брусники, черники. В зимний рацион входят веточки деревьев.

Рысь – хищник. В её рационе лисица, заяц-беляк, различные грызуны, белки, еноты и птицы. Также иногда более крупная дичь: косули, олени, серены, лоси, кабаны. Добычей может быть и домашний скот.

Подвижная игра «У медведя во бору»

«Назови детёнышей»

Ведущий показывает детям картинки с изображением взрослых животных либо изображения животных появляется на слайдах (Можно ввести игрушечные персонажи.)

Ведущий: Назовите детёнышей животных. Кто они?

«Назови сказку»

Используются слайды презентации.

Ведущий: По иллюстрациям назвать сказки, героями которых являются дикие животные средней полосы.

Ведущий: Как называют диких животных средней полосы в сказках?
(Последний слайд с ответами).

Ответы: Медведя - Потапыч, Топтыгин, Михайло-Иваныч, Мишутка, Хозяин, косолапый.

Лису - Лисичка – сестричка, Лисафья Лиса Патрикеевна, кумушка, плутовка, лгунья.

Зайца – зайчик – побегайчик, зайчишка, трусишка.

Волка – волчок – серый бочок, серый волк.

Ежа – ёжиком.

Бобра - Инквой-Бобёр.

Вопросы и ответы

1. У животных бывает линька весной и осенью. Что это? Ответ: Летний мех гораздо более редкий и короткий, зимний — более густой и пышный.



2. А у каких животных меняется и окраска? Ответ: У зайца- беляка, белки. У белки - летом в окраске преобладают рыжие, бурые или тёмно-бурые тона; зимой — серые и чёрные.



3. Чем защищаются животные от врагов? Ответ: Волк – клыками и когтями, Заяц быстро убегает от врагов и ещё падает на спину и бьёт противника задними лапами. Белки - бегают вниз и вверх по дереву по спирали, совершают ошеломительные прыжки на другие деревья. Ёж - колючими иголками.
4. Что помогает зайцу замечать опасность? Ответ: Большие чуткие уши.
Что помогает зайцу быстро бегать и далеко прыгать? Ответ: Сильные и длинные задние ноги, которые длиннее передних. При прыжках следы задних ног оказываются впереди передних.
5. Кого боится заяц? Ответ: волка, лису, рысь, ястреба.
6. Разделите животных на три группы: травоядные, всеядные, хищники. Ответ: Травоядные: Зайцы, лоси, бобры. Всеядные: Белки, ежи. Хищники: Лисы, волки, медведи, рыси.
7. Кто охотится на травоядных животных? Ответ: Хищники.
8. Какая польза от хищников? Ответ: Хищники охотятся за слабыми, больными животными. Остаются в лесу здоровые и сильные не только травоядные, но и

хищники.

9. Что помогает лисе отыскивать под снегом мышей? Ответ: Хороший слух и нюх.

10. Куда отправится за пропитанием лиса, когда в лесу ей станет совсем голодно?

Ответ: В ближайшую деревню воровать кур и уток.

11. Как охотятся волки? Ответ: Стаями.

12. Едят ли ёжики молоко? Ответ: Нет – это миф. Молоко вредно для ежей. Организм ежей не усваивает лактозы.

13. Какие животные являются грызунами? Ответ: Белки, бурундуки, бобры, мыши, хомяки.

14. Какое разрушительное влияние на природу, в том числе на животных, оказывает человек? Ответ: Человек вырубает леса, загрязняет воздух, загрязняет водоёмы, также причиной является охота и истребление вредных, по мнению человека, животных.







15. Какие дикие животные Тюменской области занесены в Красную книгу? Ответ:
Обыкновенный ёж, заяц – русак, обыкновенный бобр, большой тушканчик.



16. Какие дикие животные средней полосы изображены на картине И. Шишкина «Утро в сосновом бору»? Ответ: Медведи.



Подведение итогов игры