**«Досуг «Животные — наши меньшие друзья»**

**для детей средней группы»**

Программное содержание:

• Уточнить и обобщить знания детей о диких и домашних **животных и их детёнышах**, чем питаются.

• Узнавать **животных по их описанию**.

• Воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь.

• Воспитывать любовь, бережное отношение к братьям **нашим меньшим**.

Словарная работа:

• Активизировать речь детей.

• Правильно называть взрослых **животных и их детёнышей**.

Предварительная работа: беседы о диких и домашних **животных** с показом картинок и иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рисование, составление описательных рассказов о **животных**, дидактические игры.

**Воспитатель:**

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами будем играть.

-Ребята, а вы любите **животных**? (Да)

- Тогда сегодня мы с вами поиграем и поговорим о **животных**.

- А какие бывают **животные**? *(Дикие и домашние)*

- Сейчас вы каждый посмотрите на свою картинку *(эмблему)* с **животным** и

найдёте себе домик: кто живёт в лесу, а кто в деревне.

- Давайте с вами познакомимся: назовите какое вы **животное***(медведь, лиса заяц, волк, белка, ёж, корова, коза, кошка, собака, кролик и т.д.)*

-Ребята, а это вы назвали каких животных? (Домашние и дикие)

-А где живут домашние животные? А дикие?

Молодцы! (все садятся)

-Ребята, у всех людей есть тень. И у **животных тоже есть тень**.

Угадайте **животное по его тени**.

Ребята, а давайте споем песенку про дикого животного!

(песня «Мишка косолапый по лесу идет…»)

-Ребята, а вы любите отгадывать загадки? *(Да)*

-Я буду загадывать загадку, а отгадка (ребенок) будет выходить в центр

круга.

Встаем все вкруг.

Зимой спит – летом ульи ворошит *(медведь)*

• Прыгает ловко, любит морковку *(Заяц)*

• Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе орешки я грызу *(белка)*

• Пробираюсь по забору, на охоту выхожу. Мышки спрятались по норам, я их долго сторожу *(кошка)*

• Голодная – мычит, сытая – жуёт,

Всем детям молоко даёт *(корова)*

• С хозяином дружит, дом сторожит,

Живёт под крылечком, хвост колечком *(собака)*

На овчарку он похож.  
Что ни зуб – то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.(Волк)  
Хвост пушист, быстра сноровка,  
Золотисто-рыжий мех.  
Если голодно, плутовка  
Кур считает лучше всех. (Лисица)

Сердитый недотрога,  
Живет в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки не одной. (Ёж)

Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е!»   
Травку щипет во дворе,   
Шубка в завитых колечках,   
А зовут её … (овечка)

Молоко её полезно,   
В огород она залезла,   
И глядит "во все глаза" –   
Длиннорогая ...(коза)

Быстрее ветра я скачу,

«Цок-цок,» – копытами стучу,

Я громко »иго-го» кричу,

Садись на спину – прокачу! (Лошадь)

Ценный мех, пушной зверёк,  
На хвосте его колечки.  
Из еды, что приберёг,  
Всё полощет хищник в речке. (Енот)

Дикий зверь тропой бежит,  
То как хрюкнет, завизжит.  
С ним детишек караван,  
Этот зверь лесной – …  
(Кабан)

Он зайчишкам младший брат,  
И ему ребёнок рад.  
Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку.   
(Кролик)

Молодцы!

(Танец маленьких утят)

Все мы с вами знаем, что у **животных** есть хвосты и все они разные. И вы

по **нашим** загадкам – описаниям должны угадать, чей это хвостик.

Слушайте очень внимательно:

1. Его хвостик летом серый, а зимой белый *(заяц)*

2. Её пушистый рыжий хвостик весело мелькает между зелёных веток *(белка)*

3. Её длинный пушистый хвост хорошо заметает следы своей хитрой хозяйки, особенно на снегу *(лиса)*

-У каждого из вас, ребята, есть родители: папа и мама. И у **животных есть папа и мама**. Вам нужно на картинках слайдов назвать детенышей диких животных.

-Ребята, у **животных** как и у людей есть любимая еда.

- Скажите кто любит малину?*(медведь)*

Кто любит грибы? *(белочка, ежик)*

Кто любит морковку? (заяц, кролик)

Кто любит пить молоко? *(кошка)*

Кто любит жевать траву? *(лошадь, корова)*

Кто любит грызть косточку? *(собака)*

Молодцы, ребята! Все справились!

Ребята, наша игра заканчивается. Мы очень хорошо поиграли, повторили всё,

что знаем о домашних и диких **животных и их детёнышах**, чем они питаются.

У меня для вас есть сюрприз - замечательные раскраски про **животных**.

Играйте и рисуйте!

