Конспект  занятия по  аппликации

в  средней группе  "Подарок другу"

**Задачи:**

* Формировать у детей понимание необходимости вежливого общения. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Закрепить композиционные умения, побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.
* Развивать двигательную деятельность   в ходе физминутки.
* Формировать понятий «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам..

**Материалы:**   Заготовки открыток с наклеенными заранее вазами, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клеенка, клейстер, кисть, салфетки.

**Ход занятия**

*Звучит медленная, плавная музыка, каждый ребенок сидит на корточках*

**Воспитатель**:  Мои детки, мои детки,

                         Мои детки крепко спят,

                         Мои детки, мои детки

                         Потихонечку  сопят

                          Вот так!

*(Дети  изображают, что спят)*

 Хватит спать! Пора вставать *(дети «просыпаются» )*

Проснулись! Улыбнулись! Здравствуйте!

**Дети:**  Здравствуйте!

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся!(Дети садятся на стульчики).

Какое красивое и приветливое , доброе слово «Здравствуйте»

**Воспитатель:** А как мы могли бы еще поприветствовать друг друга? (доброе утро, добрый день, добрый вечер)

Мы с вами поприветствовали друг друга, произнеся слово «здравствуйте». А что мы с вами тем самым пожелали?   (пожелали здоровья) Совершенно верно.

Воспитатель.  Будь здоров, не болей

              Это просьба всех людей

              «Здравствуй» стоит лишь сказать

              И не надо объяснять:

              Быть здоровыми хотим

              И об этом говорим

**Воспитатель:**  Поздоровались  друг с другом, и нам  стало очень приятно общаться. Ребята, а у вас есть друзья?

**Воспитатель:**  А что такое дружба?

**Воспитатель:** - Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и ссорятся. Друзья - это люди, с которыми нам интересно и комфортно. Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

**Игра «Да-да-да», «нет-нет-нет».**

Будем крепко мы дружить?

*(да-да-да)*

Нашей дружбой дорожить?

*(да-да-да)*

Мы научимся играть?

*(да-да-да)*

Другу будем помогать?

*(да-да-да)*

Друга нужно разозлить?

*(нет-нет-нет)*

А улыбку подарить?

*(да-да-да)*

Друга стоит обижать?

*(нет-нет-нет)*

Чай с друзьями будем пить?

*(да-да-да)*

Будем крепко мы дружить?

*(да-да-да)*

- Молодцы! Справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята, а что можно сделать, что бы обрадовать друга?

**Воспитатель:**Я предлагаю вам сделать открытку для друга.

(Дети садятся за столы)

**Воспитатель:**Давайте посмотрим, то у вас есть на столах. Клеенки, салфетки клей, бумага цветная, картон, кисточки…

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами сделаем подарок, но он не обычный. Каждый из вас выберет, что будет дарить другу или подруге (например, девочки украшают бантики, а мальчики галстуки.)

Дети выполняют самостоятельно работу – украшают бантики и галстуки.

**Воспитатель:**а сейчас мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Пальчики»**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы закончили считать.

**Воспитатель:** А сейчас аккуратно приступаем дальше к работе.

*(Включаю спокойную музыку, оказываю индивидуальную помощь при необходимости.)*

**Воспитатель:** У всех получились красивые и  интересные подарки. Кому подаришь свой подарок – галстук? А кому подарок –бантик? *(Ответы 2-3 детей).*  Ребята, а вы знаете, подарки важно правильно дарить. Не забудьте вежливо сказать: « Милый друг, я дарю тебе этот красивый цветок.  Добро рождает добро.  Ваш друг, которому вы подарили, подарок поблагодарит вас  добрым вежливым словом « Спасибо».   Ребята, если вам сегодня на занятии было интересно, все было легко и понятно, то похлопайте и улыбнитесь друг другу, а если у вас были какие-то затруднения – то потопайте. А сейчас мы сделаем в приемной  выставку из открыток, которые у вас получились.