**Литературная викторина по сказкам К. И Чуковского для дошкольников**

**Цель:**  
1. Расширить и обобщить знания детей о творчестве, о прочитанных произведениях К. И. Чуковского;  
**Задачи:**

1.Формироватьумение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям;

2. Формировать социально-коммуникативные навыки;  
3. Развивать память, внимание за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них;  
4. Воспитывать уважение и любовь к сказкам;  
5. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом;

**Материалы и оборудование:**  
•Портрет К. И Чуковского;  
•Иллюстрации к произведениям К. И Чуковского;  
•Детские рисунки по произведениям К. И Чуковского;  
•Ромашка, на лепестках которой написаны отрывки из произведении;  
•2 корзины с вещами (телефон, воздушный шарик, мыло, блюдце, термометр, сито, перчатки, монета, мочалка, калош, шоколадка, книжки) ;  
•Разрезные картинки, три шкатулки.

* Мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, линейка, конверт, тетрадь, игрушка, мочалка.

**Ход занятия.**

*Организационный момент.*

Дорогие дети, я рада приветствовать вас на литературной викторине по сказкам Корнея Ивановича Чуковского! Все дети очень любят слушать сказки. И мы с вами прочитали много сказок. А сегодня мы еще раз окунемся в мир сказок К.И. Чуковского.

*Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.  
В сказке все бывает честно:  
И начало, и конец.  
Прочитайте сказки детям!  
Научите их любить.  
Может быть, на этом свете  
Станет легче людям жить.*

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высоким седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.  
Корней Чуковский - это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.  
Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.  
Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.  
  
**1 тур «Докажи словечко»**  
Ведущий читает отрывок из сказки. Задача команд узнать, из какой сказки строчки и продолжить их.  
  
*Отрывки из сказок:*  
1. «Ох, нелегкая эта работа - из болота тащить бегемота» - (Телефон)  
2. «Всех излечит, исцелит - Добрый доктор Айболит» (Айболит)  
3. «Ехали медведи на велосипеде - а за ними кот задом наперед» (Тараканище)  
4. «И сейчас же брюки, брюки - так и прыгнули мне в руки» (Мойдодыр)  
5 «Только заинька был паинька - не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал» (Путаница)  
6. «Скачет сито по полям - а корыто по лугам» (Федорино горе)  
  
**2 тур «Кто есть кто»**  
Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?  
1. Айболит - (доктор)  
2. Бармалей - (разбойник)  
3. Федора - (бабушка)  
4. Каракула - (акула)  
5. Мойдодыр - (умывальник)  
6. Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)  
7. Цокотуха - (муха)  
8. Рыжий, усатый великан - (таракан)

**Физкультминутка «Сказки Чуковского».**

А посуда вперёд и вперёд – по полям, по болотам идёт (ходьба по кругу).

Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу (бег по кругу).

Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой, выбегает умывальник и качает головой (наклоны головы).

А жуки рогатые – мужики богатые – с бабочками пляшут, шапочками машут (под весёлую музыку дети танцуют).

Дети усаживаются на стульчики.

Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: "Всегда, - писал он, - где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, - я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял и стихи, сказки, загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!  
  
**3 тур «Найдите нужные Мойдодыру вещи и сложите в таз».**

На двух столах разложены предметы - мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, линейка, конверт, тетрадь, игрушка, мочалка.

Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.  
  
**4 тур «Корзинка с потерянными вещами»**  
В корзинке находятся разные вещи, их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится о предмете.  
1. Телефон (У меня зазвонил телефон);

2. Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики на воздушном шарике);  
3. Мыло (Вот и мыло подскочило);  
4. Блюдце (А за ними блюдца);  
5. Термометр (И ставит им градусник);  
6. Сито (Скачет сито по полям);  
7. Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»);  
8. Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла);  
9. Шоколадку (А всем по порядку даем шоколадку);  
10. Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил);  
11. Книжки (Пришлите пожалуйста книжки);  
  
**5 тур «Загадки»**  
Пошла муха на базар и купила самовар;  
*(«Муха — цокотуха»)*  
Мама по саду пойдет, мама с дерева сорвет туфельки, сапожки, новые калошки;  
*(«Чудо - дерево»)*  
Солнце по небу гуляло и за тучу забежало. Глянул заинька в окно, стало заиньке темно;  
*(«Краденое солнце»)*  
А посуда вперед и вперед, по полям, по болотам идет;  
*(«Федорино горе»)*  
Маленькие дети! Ни за что на свете не ходите в Африку, в Африку гулять!  
*(«Бармалей»)*  
Откуда? От верблюда. Что вам надо? Шоколада!  
*(«Телефон»)*  
И принесли к нему зайку, такого больного, хромого, и доктор пришил ему ножки, и заинька прыгает снова.  
*(«Айболит»)*  
Но, увидев усача, звери дали стрекача. По лесам, по полям разбежались, тараканьих усов испугался.  
*(«Тараканище»)*  
Вдруг из маминой, из спальни кривоногий и хромой выбегает умывальник и качает головой.  
*(«Мойдодыр»)*  
А лисички взяли спички к морю синему пошли, море синее зажгли.  
*(«Путаница»)*

**Игра «Минутка бодрости от Айболита»**  
Участники повторяют за ведущим движения, соответствующие строчкам стихотворения:  
Нас не надо вам лечить, (шагают друг за другом по кругу)  
Добрый доктор Айболит.  
Будем бегать и шагать,  
Будем силы набирать.  
Не болят у нас животики, (поглаживают животики)  
Как у бедных бегемотиков.  
К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)  
А потом к траве присядем. (приседают)  
Как орлы летим, парим, («машут» руками)  
Во все стороны глядим,  
Где же Африка - страна? («глядят» из-под руки)  
Может, помощь там нужна?  
Вместе с Читой мы поскачем,  
Как веселый, звонкий мячик.  
Дружно к бедным страусятам  
По траве пройдут ребята.  
Ноги будут поднимать,  
По густой траве шагать. (шагают, высоко поднимая колени)  
Всем мы помощь оказали,  
Сами сильными мы стали. (Показывают, какие сильные)  
  
**6 тур «Четыре шкатулки».**

Под музыку ведущий вносит в зал три шкатулки. Задаёт вопросы. Дети отвечают на них, достают отгадки из шкатулок.  
Кто напал на муху-цокотуху? (Паук)

  В сказке «Доктор Айболит» есть животное по имени гиппопотам. Как еще называем мы этого зверя? (Бегемот)

 Кто освободил солнце в сказке «Краденое солнце»? (медведь)

Кто взял спички и поджег море в сказке «Путаница»? (лисички)

**7 тур Игра «Выбери правильный ответ»**  
1. Кто просил прислать калоши "...И мне, и жене, и Татоше..." в сказке "Телефон"?  
1) медведь  
2)**крокодил**  
3) кенгуру

2. Как звали хозяйку от которой убежала посуда?Повторить

1) Елизавета Ивановна  
2) Настасья Петровна  
3) **Федора Егоровна**

3. Кто победил крокодила в сказке "Краденое солнце"?  
1) **медведь**  
2) гиппопотам  
3) волк

4. Что подарили Мухе - Цокотухе блошки?  
1) серёжки  
2) мёд  
3) **сапожки**

5. Кто победил Бармалея и спас Танечку и Ванечку?  
1) Айболит  
2) **крокодил**  
3) акула Каракула

6. Что выросло на Чудо - дереве для Мурочки?  
1) **башмачки**  
2) туфельки  
3) сапожки

7. Какие волшебные слова закричал Мойдодыр?  
1) мутабор  
2) абра - кадабра  
3) **кара - барас**

8. Куда поспешил Айболит спасать больных зверей?  
1) в Россию  
2) **в Африку**  
3) в Австралии

9. Кто провалился в болото в сказке "Телефон"?  
1) носорог  
2) слон  
3) **бегемот**

10. Почему посуда убежала от Федоры?  
1) Федора не вкусно готовила  
2)**Федора была неряхой**  
3) Федора купила новую красивую посуду

**Ведущий**  
С ранних лет стихи К. И Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита", "Федорина горя", "Телефона". Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек - не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.  
  
И хочется в заключении прочитать вот такое шуточное стихотворение, которое Корнею Ивановичу Чуковскому написал поэт Валентин Берестов.  
  
Нам жалко дедушку Корнея.  
В сравненье с нами он отстал,  
Поскольку в детстве "Бармалея"  
И " Крокодила" не читал,  
Не восхищался 'Телефоном"  
И в "Тараканище" не вник.  
Как вырос он таким учёным,  
Не зная самых главных книг?

Подведение итогов и награждение победителей.

