**Литературная викторина по сказкам К. И Чуковского для дошкольников**

**Цель:**
1. Расширить и обобщить знания детей о творчестве, о прочитанных произведениях К. И. Чуковского;
**Задачи:**

1.Формироватьумение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям;

2. Формировать социально-коммуникативные навыки;
3. Развивать память, внимание за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них;
4. Воспитывать уважение и любовь к сказкам;
5. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом;

**Материалы и оборудование:**
•Портрет К. И Чуковского;
•Иллюстрации к произведениям К. И Чуковского;
•Детские рисунки по произведениям К. И Чуковского;
•Ромашка, на лепестках которой написаны отрывки из произведении;
•2 корзины с вещами (телефон, воздушный шарик, мыло, блюдце, термометр, сито, перчатки, монета, мочалка, калош, шоколадка, книжки) ;
•Разрезные картинки, три шкатулки.

* Мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, линейка, конверт, тетрадь, игрушка, мочалка.

**Ход занятия.**

*Организационный момент.*

Дорогие дети, я рада приветствовать вас на литературной викторине по сказкам Корнея Ивановича Чуковского! Все дети очень любят слушать сказки. И мы с вами прочитали много сказок. А сегодня мы еще раз окунемся в мир сказок К.И. Чуковского.

*Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.
В сказке все бывает честно:
И начало, и конец.
Прочитайте сказки детям!
Научите их любить.
Может быть, на этом свете
Станет легче людям жить.*

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высоким седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.
Корней Чуковский - это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.
Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.
Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

**1 тур «Докажи словечко»**
Ведущий читает отрывок из сказки. Задача команд узнать, из какой сказки строчки и продолжить их.

*Отрывки из сказок:*
1. «Ох, нелегкая эта работа - из болота тащить бегемота» - (Телефон)
2. «Всех излечит, исцелит - Добрый доктор Айболит» (Айболит)
3. «Ехали медведи на велосипеде - а за ними кот задом наперед» (Тараканище)
4. «И сейчас же брюки, брюки - так и прыгнули мне в руки» (Мойдодыр)
5 «Только заинька был паинька - не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал» (Путаница)
6. «Скачет сито по полям - а корыто по лугам» (Федорино горе)

**2 тур «Кто есть кто»**
Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?
1. Айболит - (доктор)
2. Бармалей - (разбойник)
3. Федора - (бабушка)
4. Каракула - (акула)
5. Мойдодыр - (умывальник)
6. Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)
7. Цокотуха - (муха)
8. Рыжий, усатый великан - (таракан)

**Физкультминутка «Сказки Чуковского».**

А посуда вперёд и вперёд – по полям, по болотам идёт (ходьба по кругу).

Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу (бег по кругу).

Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой, выбегает умывальник и качает головой (наклоны головы).

А жуки рогатые – мужики богатые – с бабочками пляшут, шапочками машут (под весёлую музыку дети танцуют).

Дети усаживаются на стульчики.

Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: "Всегда, - писал он, - где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, - я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял и стихи, сказки, загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!

**3 тур «Найдите нужные Мойдодыру вещи и сложите в таз».**

На двух столах разложены предметы - мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, линейка, конверт, тетрадь, игрушка, мочалка.

Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

**4 тур «Корзинка с потерянными вещами»**
В корзинке находятся разные вещи, их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится о предмете.
1. Телефон (У меня зазвонил телефон);

2. Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики на воздушном шарике);
3. Мыло (Вот и мыло подскочило);
4. Блюдце (А за ними блюдца);
5. Термометр (И ставит им градусник);
6. Сито (Скачет сито по полям);
7. Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»);
8. Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла);
9. Шоколадку (А всем по порядку даем шоколадку);
10. Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил);
11. Книжки (Пришлите пожалуйста книжки);

**5 тур «Загадки»**
Пошла муха на базар и купила самовар;
*(«Муха — цокотуха»)*
Мама по саду пойдет, мама с дерева сорвет туфельки, сапожки, новые калошки;
*(«Чудо - дерево»)*
Солнце по небу гуляло и за тучу забежало. Глянул заинька в окно, стало заиньке темно;
*(«Краденое солнце»)*
А посуда вперед и вперед, по полям, по болотам идет;
*(«Федорино горе»)*
Маленькие дети! Ни за что на свете не ходите в Африку, в Африку гулять!
*(«Бармалей»)*
Откуда? От верблюда. Что вам надо? Шоколада!
*(«Телефон»)*
И принесли к нему зайку, такого больного, хромого, и доктор пришил ему ножки, и заинька прыгает снова.
*(«Айболит»)*
Но, увидев усача, звери дали стрекача. По лесам, по полям разбежались, тараканьих усов испугался.
*(«Тараканище»)*
Вдруг из маминой, из спальни кривоногий и хромой выбегает умывальник и качает головой.
*(«Мойдодыр»)*
А лисички взяли спички к морю синему пошли, море синее зажгли.
*(«Путаница»)*

**Игра «Минутка бодрости от Айболита»**
Участники повторяют за ведущим движения, соответствующие строчкам стихотворения:
Нас не надо вам лечить, (шагают друг за другом по кругу)
Добрый доктор Айболит.
Будем бегать и шагать,
Будем силы набирать.
Не болят у нас животики, (поглаживают животики)
Как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)
А потом к траве присядем. (приседают)
Как орлы летим, парим, («машут» руками)
Во все стороны глядим,
Где же Африка - страна? («глядят» из-под руки)
Может, помощь там нужна?
Вместе с Читой мы поскачем,
Как веселый, звонкий мячик.
Дружно к бедным страусятам
По траве пройдут ребята.
Ноги будут поднимать,
По густой траве шагать. (шагают, высоко поднимая колени)
Всем мы помощь оказали,
Сами сильными мы стали. (Показывают, какие сильные)

**6 тур «Четыре шкатулки».**

Под музыку ведущий вносит в зал три шкатулки. Задаёт вопросы. Дети отвечают на них, достают отгадки из шкатулок.
Кто напал на муху-цокотуху? (Паук)

  В сказке «Доктор Айболит» есть животное по имени гиппопотам. Как еще называем мы этого зверя? (Бегемот)

 Кто освободил солнце в сказке «Краденое солнце»? (медведь)

Кто взял спички и поджег море в сказке «Путаница»? (лисички)

**7 тур Игра «Выбери правильный ответ»**
1. Кто просил прислать калоши "...И мне, и жене, и Татоше..." в сказке "Телефон"?
1) медведь
2)**крокодил**
3) кенгуру

2. Как звали хозяйку от которой убежала посуда?Повторить

1) Елизавета Ивановна
2) Настасья Петровна
3) **Федора Егоровна**

3. Кто победил крокодила в сказке "Краденое солнце"?
1) **медведь**
2) гиппопотам
3) волк

4. Что подарили Мухе - Цокотухе блошки?
1) серёжки
2) мёд
3) **сапожки**

5. Кто победил Бармалея и спас Танечку и Ванечку?
1) Айболит
2) **крокодил**
3) акула Каракула

6. Что выросло на Чудо - дереве для Мурочки?
1) **башмачки**
2) туфельки
3) сапожки

7. Какие волшебные слова закричал Мойдодыр?
1) мутабор
2) абра - кадабра
3) **кара - барас**

8. Куда поспешил Айболит спасать больных зверей?
1) в Россию
2) **в Африку**
3) в Австралии

9. Кто провалился в болото в сказке "Телефон"?
1) носорог
2) слон
3) **бегемот**

10. Почему посуда убежала от Федоры?
1) Федора не вкусно готовила
2)**Федора была неряхой**
3) Федора купила новую красивую посуду

**Ведущий**
С ранних лет стихи К. И Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита", "Федорина горя", "Телефона". Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек - не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

И хочется в заключении прочитать вот такое шуточное стихотворение, которое Корнею Ивановичу Чуковскому написал поэт Валентин Берестов.

Нам жалко дедушку Корнея.
В сравненье с нами он отстал,
Поскольку в детстве "Бармалея"
И " Крокодила" не читал,
Не восхищался 'Телефоном"
И в "Тараканище" не вник.
Как вырос он таким учёным,
Не зная самых главных книг?

Подведение итогов и награждение победителей.

