**Памятка для родителей**

***ТЕМА: «Роль семьи в воспитании речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома».***

Каждый родитель мечтает о том, чтобы сын или дочь добился в жизни значительных успехов, сделал блестящую карьеру на поприще науки или в бизнесе, чтобы состоялся как личность, чтобы чувствовал себя свободно и уверенно.

Неполноценная речь отрицательно сказывается на развитии ребёнка, сдерживает формирование познавательных процессов, порождает отрицательные черты характера. Возникают проблемы с адаптацией к школьной жизни.

Дефект одной из цепочек в речевой системе влечёт за собой вторичные и третичные нарушения: общее недоразвитие речи, нарушение процессов письма и чтения, нарушение памяти, низкую концентрацию внимания, нарушения словесно - логического мышления.

Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружён с первых дней своего существования. Поэтому ***для овладения*** ***грамотной речью неоценимо важна роль семьи.***

Ваш ребёнок скоро пойдёт в школу… Вам хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но всё ли Вы сделали для того, чтобы ребёнок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от неё зависят его успехи в усвоении предметов школьной программы.

***Развитию грамотной речи способствуют словесные игры.*** Джанни Родари утверждал, что именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть

с ним, фантазировать, сочинять, придумывать- вот что необходимо ребёнку.

К 4-м годам у детей впервые отмечается пристрастие к играм в слова. Это естественное желание необходимо всячески поощрять, пусть игры будут интересными, весёлыми и даже азартными, именно благодаря словесным играм происходит становление культуры речи и общения.

***Игра-*** ***это основной вид деятельности дошкольников.***Играя, ребёнок обогащает свой словарный запас, расширяет кругозор, развивает связную речь, у него формируется грамотность, создаются предпосылки письма.

Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть.

***Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах!***

***Игры:***

***1*.«Четвёртый лишний».**

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему.

*Н-р: ваза- роза- нарцисс- гвоздика.*

**2. «Посчитай».**Считаем всё, что можно

посчитать. *Н- р: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок\_.*

Можно добавить прилагательное: *одно красное яблоко, два красныхяблока…*

*пять красных яблок и т.д.*

**3.«Скажи наоборот».**

Взрослый называет какое - либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

***Существительные:*** *смех- …, лето- …, день- …, холод- …,север- … и т.п.*

***Глаголы:*** *пришёл- …, нырнул- …*

***Прилагательные:*** *широкий- …,* *маленький- …, богатый-… и т.п.*

***Наречия***: *далеко-…, высоко- …*

**4. «Подбери слово».**

Ребёнку предлагается подобрать слово на какой- либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме, н-р: «Назо*ви фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас…)*

**5. «Большой - маленький».**

Ребёнку предлагается назвать ласково,

*н-р , ложку- ложечка, стул- стульчик и т.д.* В темах «Дикие и домашние животные» это могут быть названия детёнышей, а могут быть и ласкательные слова*: лисонька, заинька, коровушка.*

**6. «Отгадай загадку».**

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще.

*Н- р: «Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?»*(Репка).

Загадывайте детям описательные загадки, *н-р: Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор)*

**7. «Назови, какой…».**Образование прилагательных.Н-р,*сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т. д.*

**8. «Подбери слово».***Птица - перья. Рыба - … Огурец - овощ. Ромашка - …*

**9. «Расскажи стихотворение».**

Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

**10. «Расскажи сказку».**Читайте детям сказки, беседуйте по содержанию, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.